

Отдел образования администрации
Печенгского муниципального округа Мурманской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий «МБДОУ № 8»

Павлова Е.Н.

«23» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Спортивные игры»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Инструктор по физической культуре
Петрыкина А.З.

г.Заполярный
2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» г. Заполярный Печенгского района Мурманской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ № 8»

Павлова Е.Н.

Приказ № 119 о/д от 02.09.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Спортивные игры»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Инструктор по
физической культуре
Петрыкина А. 3

г. Заполярный
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка	3
- Нормативно-правовое обеспечение программы	
- Отличительные особенности Программы	
- Принципы построения Программы	
- Направленность и уровень Программы	
- Адресат Программы	
- Условия приёма обучающихся	
- Срок реализации Программы	
- Формы реализации Программы	
- Наполняемость группы	
- Режим занятий	
1.2. Цель и задачи программы	5
	6
1.3 Содержание программы 1 -й год обучения 2-й год обучения	
1.4 Планируемые результаты, формы подведения итогов, оценочные результаты	12
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
2.1 Методы, приемы, средства воспитания, обучения и развития детей	
2.2 Структура занятия	
2.3 Материально-техническое обеспечение Программы	
2.4 Кадровое обеспечение	
III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	18
- Приложение 1. Календарный учебный график на 2023-24 учебный год, 2024 25 учебный год.	
- Приложение 2. Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей, оценка уровня физической подготовленности	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Отличительной чертой физического воспитания дошкольников в современном детском саду является его тесная связь с психическим, личностным, интеллектуальным, эстетическим развитием ребенка. Реализация данной дополнительной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» (далее Программа) направлена на создание условий, позволяющих формировать у детей и подростков потребность в занятиях спортом, физической активности, здоровом образе жизни. Программа разработана в соответствии с ФЕОС дошкольного образования. При разработке Программы использована Парциальная программа и технология физического воспитания 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной и Т.В. Куриловой.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года N 28.;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Устав «МБДОУ № 8»

Отличительные особенности Программы

Идея Программы - вызвать устойчивый интерес дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка. Игра является и формой организации, и методом проведения физкультурного занятия.

Программа позволяет создать благоприятные условия для овладения элементарными умениями игры футбол, хоккей, городки и др. Мотивы игры придают смысл двигательной деятельности, они близки и доступны ребенку, захватывают его, связаны с конкретностью формы, в какой происходит овладение движением. Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных навыков. В ней представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Принципы построения Программы

Основные принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа полностью построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях.

Направленность программы - физкультурно - спортивная

Уровень - стартовый.

Адресат Программы

Программа предназначена для воспитанников ДОУ в возрасте 5-6 лет и 6-7 лет.

Условия приёма обучающихся

Дети зачисляются в учебные группы при наличии письменного заявления родителей (законных представителей).

Срок реализации

Срок реализации Программы рассчитан на 2 года обучения (72 часа)

Формы реализации Программы

Формой реализации Программы является **групповое занятие**.

Группы формируются по одновозрастному принципу:

- 1 год обучения воспитанники 5-6 лет 36 часов в год.
- 2 год обучения воспитанники 6 -7 лет 36 часов в год.

Наполняемость группы до 12 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю

- Старшая группа (5-6 лет) - 1 занятие в неделю (25 мин);
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 занятие в неделю (30 мин.)

Возрастная группа	Количество занятий (часов) в неделю	Количество занятий(часов) в год
Старшая	1	36
Подготовительная	1	36

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств в процессе обучения спортивным играм и играм с элементами спорта

Задачи:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления о спортивных играх (правила игры, инвентарь, действия игроков);
- познакомить с историей возникновения и развития спортивных игр (хоккей, бадминтон, мини футбол, пионербол, городки);
- обучать детей играть в спортивные игры (хоккей, бадминтон, мини футбол, пионербол, городки) и формировать доступные навыки технико-тактических действий и способы их применения в условиях соревнований;

Развивающие:

- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими

упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных спортивных игр;

Воспитательные:

- воспитывать положительные морально-волевые качества: ответственность, чуткость, внимательное отношение к товарищу, справедливость, дисциплинированность, умение работать в команде;
- формировать устойчивый интерес к спортивным играм.

1.3. Содержание Программы

1-й год обучения

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Городки.	Теория: 10 минут Познакомить детей с историей возникновения игры в городки, с инвентарем для игры (биты, рюхи), с правилами безопасной игры. Практика: 15 минут. Общеразвивающие упражнения с рюхой. Учить строить фигуры из рюх. Подвижная игра «Карусель», «Подбрось — поймай».
2.	Городки	Теория: 5 минут Познакомить с битой, действиями с ней Практика: 20 минут. Научить детей действиям с битой (прицел, замах, бросок). общеразвивающие упражнения с рюхой. Подвижная игра «Подбрось, поймай», Эстафеты «Через биты-полоски».
3.	Городки	Практика: 25 минут закреплять умение строить городошные фигуры; развивать силу, выносливость, координацию движений, глазомер. Отрабатывать навык броска биты в цель, на дальность. общеразвивающие упражнения с рюхой. Подвижная игра «Составь фигуру», Эстафета «Подлезь в обруч».
4.	Городки	Спортивный досуг «Биту бросаю — и побеждаю!» 25 минут
5.	Пионербол	Теория: 10 минут Знакомство с правилами игры в пионербол, профилактика травматизма. Практика: 15 минут Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча друг другу разными способами. общеразвивающие упражнения с мячом. Подвижная игра «Салки», «Быстро по местам». Эстафета «Кто быстрее».
6.	Пионербол	Теория: 5 минут Объяснение терминов: судья, поле, игроки, сетка, подача. Познакомить детей со «стойкой игрока». Практика: 20 минут Бросок мяча в стену и ловля его двумя руками. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками (с хлопком, с поворотом).

		Общеразвивающие упражнения с мячом. Подвижная игра «День и ночь», «Не оставайся на полу». Эстафета «Мяч капитану».
7.	Пионербол	Практика: 25 минут Бег из исходного положения: сидя, лёжа на спине, на животе. Ходьба с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками. общеразвивающие упражнения с гантелями. Подвижная игра «Мяч - соседу», «Пожарные на учениях. Эстафета с ведением мяча.
8.	Пионербол	Практика: 25 минут Бросок мяча вдаль из-за головы. Передача мяча друг другу в движении. Бросок мяча по зонам через сетку. общеразвивающие упражнения с обручем. Подвижная игра «Попади в обруч», Эстафета с преодолением полосы препятствий.
9.	Пионербол	Практика: 25 минут Челночный бег. Перебрасывание мяча друг другу и через сетку различными способами. Игра в пионербол. Общеразвивающие упражнения в парах.
10.	Пионербол	Практика: 25 минут Передача мяча в кругу, то же двигаясь по кругу приставными шагами. Броски мяча в прыжке. Общеразвивающие упражнения без предметов. Подвижная игра «Кто скорее доберется до флага?».
11.	Пионербол Итоговое занятие	Практика: 25 минут Игра в пионербол.
12.	Пионербол	Спортивный досуг «Мы играем в Пионербол» 25 минут.
13.	Хоккей	Теория: 5 минут Познакомить детей с увлекательной игрой в хоккей, необходимым для неё инвентарем, достижениями русских хоккеистов. Вызвать интерес и желание научиться играть в хоккей. Практика: 20 минут Учить вести шайбу клюшкой толчками. общеразвивающие упражнения с шайбой. Подвижная игра «Догони пару», «Будь внимателен».
14.	Хоккей	Теория: 5 минут Обсудить с детьми правила игры в хоккей. Практика: 20 минут Ударять по медленно скользящей шайбе справа и слева, развивать скоростносиловые качества, глазомер. Бросать шайбу после ведения, увеличивать скорость движения и расстояние до цели. общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Снайперы», Эстафета «Гонки с шайбой»
15.	Хоккей	Теория: 5 минут. Обучать правилам безопасной игры, действиям вдвоем, втроем. Практика: 20 минут Учить подбирать клюшку и держать её правильно; вести шайбу разными способами: стоя на месте, по кругу, вправо и влево, не отрывая её от клюшки, вокруг предмета и между ними (кегли, кубики и т.д.). Подвижная игра «Не выпусти шайбу из круга», Эстафета «Догони пару»
16.	Хоккей	Практика: 25 минут Учить бросать шайбу в ворота с места - расстояние 2-3 м., увеличивать силу броска и расстояние. Ударять по неподвижной шайбе с удобной для ребенка стороны. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Подвижная игра «Воробьи — вороны», «Сбей кеглю».
17.	Хоккей	Практика: 25 минут

		Учить забивать шайбу в ворота после ведения. Развивать точность, глазомер, быстроту, выносливость, координацию движений. Общеразвивающие упражнения с флажками. Подвижная игра «Четыре стихии»
18.	Хоккей	Практика: 25 минут Продолжать учить действиям с клюшкой и шайбой, разучить разные способы ведения шайбы, бросков. Игра хоккей.
19.	Хоккей Итоговое занятие	Практика: 25 минут Игра хоккей. Соревнования между командами.
20.	Хоккей	Спортивный досуг «Мы хоккеисты». 25 минут
21.	Бадминтон	Теория: 10 минут. Познакомить детей со свойствами волана, историей возникновения игры в бадминтон. Практика: 15 минут Разучить игры с воланом. Общеразвивающие упражнения с воланом. Подвижная игра «Подбрось, поймай, падать не давай!», «Чья команда меткая?».
22.	Бадминтон	Теория: 5 минут. Продолжать знакомить детей со свойствами волана, дать возможность осознать физические качества волана: вес, объем, быстроту полета Практика: 20 минут Учить отражать волан, брошенный воспитателем; способствовать развитию глазомера. Общеразвивающие упражнения с ракеткой. Подвижная игра «Удочка», «Волк во рву».
23.	Бадминтон	Теория: 5 минут. Познакомить с ракеткой, научить правильно ее держать Практика: 20 минут Разучить игры и способы действия с ракеткой. Общеразвивающие упражнения с ракеткой. Подвижная игра «У кого волан?». Эстафета «Чье звено быстрее выложит фигуру из воланов?»
24.	Бадминтон	Практика: 25 минут продолжать учить отражать волан ракеткой (по одному и в парах). Общеразвивающие упражнения в парах. Подвижная игра «Передвинь флажок»
25.	Бадминтон	Практика: 25 минут Развивать силу удара, точность приема и подачи волана, координационные способности, сообразительность. Общеразвивающие упражнения с палками. Эстафета «Чья команда меткая?».
26.	Бадминтон	Практика: 25 минут Продолжать закреплять действия с воланом и ракеткой, разучить способ подачи волана ракеткой. Общеразвивающие упражнения с кеглями. Подвижная игра «Загони волан в круг».
27.	Бадминтон Итоговое занятие	Практика: 25 минут Продолжать учить отражать волан ракеткой (по одному и в парах); развивать силу удара, точность приема и подачи волана, координационные способности, сообразительность. Общеразвивающие упражнения без предметов. Игра в парах через сетку.
28.	Бадминтон	Спортивный досуг «Веселые воланчики». 25 минут.
29.	Футбол	Теория: 10 минут. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения; вызвать интерес к этой занимательной игре. Поактика: 15 минут

		Учить простейшим техническим действиям с мячом: удару, передаче. Общеразвивающие упражнения с мячами. Подвижная игра «Зайцы в огороде», Эстафета «Обратный поезд».
30.	Футбол	Теория: 5 минут. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения Практика: 20 минут Учить простейшим техническим действиям передаче и ведению мяча. Общеразвивающие упражнения с малым мячом. Подвижная игра «Точный удар», эстафета «Кто быстрее к финишу».
31.	Футбол	Теория: 5 минут. Познакомить детей с правилами игры в футбол. Практика: 20 минут Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка. Общеразвивающие упражнения с гантелями. Подвижная игра «Чей мяч дальше», эстафета «Кто больше отобьет?»
32.	Футбол	Теория: 5 минут. Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол. Практика: 20 минут Разучить индивидуальную тактику действий; развивать быстроту, ловкость, выносливость. Общеразвивающие упражнения с скакалкой. Подвижная игра «Ловкие ребята», эстафета «Вокруг света».
33.	Футбол	Практика: 25 минут Продолжать разучивать индивидуальную тактику действий; развивать быстроту, ловкость, выносливость. Общеразвивающие упражнения с флажками. Подвижная игра «Возьми мячик». Эстафета «Кто быстрее».
34.	Футбол	Практика: 25 минут Продолжать формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка. Игра в футбол. Общеразвивающие упражнения с мячом.
35.	Футбол Итоговое занятие	Практика: 25 минут Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками. Игра в футбол.
36.	Футбол	Спортивный Праздник «Веселый мяч». 25 минут.

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Городки.	Теория: 10 минут Закрепить знания о фигурах, площадке для игры в городки. Правила поведения на занятиях, в спортзале и на улице. Практика: 20 минут. Игра в городки. Общеразвивающие упражнения с рюхами. Эстафета «Собери биты».
2.	Городки Итоговое занятие	Практика: 30 минут Продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, Учить играть командой по правилам. Игра в городки. Общеразвивающие упражнения с рюхами. Подвижная игра «Составь фигуру»
3.	Городки	Спортивный досуг «Играем вместе». Игра в городки 30 минут
4.	Пионербол	Теория: 5 минут Повторить правила игры в пионербол, профилактика травматизма, объяснение

		терминов: судья, поле, игроки, сетка, подача. Практика: 25 минут. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча друг другу разными способами. Игра в пионербол.
5.	Пионербол	Практика: 30 минут. Бросок мяча в стену и ловля его двумя руками. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками (с хлопком, с поворотом). Бег из исходного положения: сидя, лёжа на спине, на животе. Ходьба с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками. Общеразвивающие упражнения с рюхами. Подвижная игра «Мы - веселые ребята». Игра в пионербол.
6.	Пионербол	Практика: 30 минут Челночный бег. Бег с мячом с остановкой и изменением направления по сигналу. Бросок мяча вдаль из-за головы. Передача мяча друг другу в движении. Бросок мяча по зонам через сетку. Игра в пионербол. Общеразвивающие упражнения на скамейке. Подвижная игра «Найди свое место».
7.	Пионербол	Практика: 30 минут Игра в пионербол. Общеразвивающие упражнения с ленточками. Подвижная игра «Не оставайся на полу», Эстафета «Бег командами».
8.	Пионербол	Практика: 30 минут Игра в пионербол. Общеразвивающие упражнения с фитболами. Подвижная игра «Сбей кеглю», Эстафета «попади в цель».
9.	Пионербол	Практика: 30 минут Игра в пионербол. Общеразвивающие упражнения в парах. Эстафета «Передай - садись», «Пройди не урони».
10.	Пионербол Итоговое занятие	Практика: 30 минут Игра в пионербол.
11.	Пионербол	Спортивный досуг «Мы играем в Пионербол» 30 минут.
12.	Хоккей	Теория: 10 минут Закрепить с детьми правила игры в хоккей, Практика: 20 минут Учить вести шайбу клюшкой толчками. Общеразвивающие упражнения с клюшкой. Подвижная игра «Будь внимателен».
13.	Хоккей	Теория 5 минут Обучать правилам безопасной игры, действиям вдвоем, втроем, учить играть командами. Практика: 25 минут Ударять по медленно скользящей шайбе справа и слева, развивать скоростносиловые качества, глазомер. Общеразвивающие упражнения с палками. Подвижная игра «Загони в ворота», Эстафета «Кто больше».
14.	Хоккей	Практика: 30 минут Учить детей останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа. Общеразвивающие упражнения с мячами. Подвижная игра «Мы - веселые ребята». Эстафета «Сбей кеглю».
15.	Хоккей	Практика: 30 минут Учить детей останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа. Подвижная игра «Мы - веселые ребята».
16.	Хоккей	Практика: 30 минут

		Свободные игры с клюшкой и шайбой. Общеразвивающие упражнения с ленточками.
17.	Хоккей	Практика: 30 минут Свободные игры с клюшкой и шайбой. Общеразвивающие упражнения с фитаболами.
18.	Хоккей Итоговое занятие	Практика: 30 минут Соревнования между командами.
19.	Хоккей	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада». 30 минут
20.	Бадминтон	Теория: 10 минут Закрепить правила игры в бадминтон. Практика: 20 минут закрепить действия с воланом и ракеткой, удержание волана на ракетке в движении. Общеразвивающие упражнения с флажками. Подвижная игра «Юбка», «Ловкий рапирист».
21.	Бадминтон	Практика: 30 минут Удар по волану снизу перед собой с одновременным выпадом правой ногой (левой для тех, кто играет левой рукой); закрытой стороной ракетки
22.	Бадминтон	Практика: 30 минут Набивание волана вверх со сменой открытой и закрытой сторонами ракетки Общеразвивающие упражнения с ракетками. Подвижная игра «Удочка», «Кто больше».
23.	Бадминтон	Практика: 30 минут Один ребёнок подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. Общеразвивающие упражнения с фитаболами. Подвижная игра «Отрази волан», «Волан через сетку» игра в парах.
24.	Бадминтон	Практика: 30 минут Один ребёнок бросает волан рукой стоящему напротив игроку (расстояние 2-3 м), необходимо отбить волан ракеткой. Ребёнок, бросивший волан, ловит его на лету руками. Продолжать учить играть через сетку, свободно передвигаясь по площадке без введения счёта. Игра через сетку. Общеразвивающие упражнения с гантелями. Подвижная игра «Ровным кругом».
25.	Бадминтон	Практика: 30 минут Двое детей с ракетками становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м. Один ребёнок подаёт волан, а другой отбивает. После нескольких минут игры дети меняются ролями. Игра через сетку. Общеразвивающие упражнения с ленточками. Эстафета «Подбрось, поймай, падать не давай».
26.	Бадминтон Итоговое занятие	Практика: 30 минут Тренировка в выполнении приёма и различных видов ударов, игра через сетку. Эстафета «кто быстрее».
27.	Бадминтон	Практика: 30 минут Спортивный досуг. Командные соревнования.
28.	Футбол	Теория: 10 минут Беседа: правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. Практика: 20 минут Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Игра в футбол. Общеразвивающие упражнения с палками. Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи», «Сороконожки».
29.	Футбол	Теория: 5 минут Беседа: как избежать травматизма Практика: 25 минут Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с

		изменением направления. Общеразвивающие упражнения с мячом. Подвижная игра «Подвижная цепь». Эстафета «Забей в ворота».
30.	Футбол	Практика: 30 минут «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча - игровая задача - не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Общеразвивающие упражнения с обручем. Подвижная игра «У ребят порядок строгий», «Дружные ребята».
31.	Футбол	Практика: 30 минут Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Общеразвивающие упражнения с гантелями. Подвижная игра «Забей в ворота». Эстафета «Борьба за мяч».
32.	Футбол	Практика: 30 минут Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Общеразвивающие упражнения с гантелями. Подвижная игра «Дружные ребята». Игра в футбол
33.	Футбол	Практика: 30 минут Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Общеразвивающие упражнения с мячом. Игра в футбол
34.	Футбол	Практика: 30 минут Игра в футбол. Общеразвивающие упражнения с палками.
35.	Футбол Итоговое занятие	Практика: 30 минут Игра в футбол. Общеразвивающие упражнения в парах.
36.	Мини футбол	Спортивный Праздник «Веселый мяч». 30 минут.

Планируемые результаты обучения по Программе

Воспитанники должны знать:

- историю зарождения спортивных игр: футбола, бадминтона, пионерболла, хоккея, городки, спортивные термины;
- элементарные приемы игры в футбол, бадминтон, пионербол, хоккей, городки, правила ведения счета;
- представления о правилах безопасного для себя и окружающих поведения в ходе тренировок в спортивном зале и на открытой игровой площадке;
- значение разминки, утренней зарядки, режима дня.

Воспитанники должны уметь:

- играть в спортивные игры с соблюдением правил;
- действовать в соответствии с игровой ситуацией, уметь действовать в команде;
- технично выполнять действия, связанные с отдельными элементами игры -соблюдать правила безопасности в ходе выполнения упражнений, игровой практики;

- использовать представления о технике и тактике игры в ходе отработки приёмов игры, в игровых ситуациях, в игровой практике;
- действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал;
- владеть своими движениями;
- самостоятельно выполнять простейшие двигательные задания по картам-схемам.

Формы подведения итогов реализации Программы, оценочные результаты

В течение учебного времени педагог организует и проводит контроль знаний, умений и навыков. Контроль осуществляется в форме итоговых занятий и соревнований (товарищеских игр) по футболу, хоккею, пионерболу, городки и бадминтону.

Оценка уровня физической подготовленности и индивидуального развития детей проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения. Результаты заносятся в диагностические карты (Приложение 2)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Методы, приемы и формы обучения и развития детей.

Методическое обеспечение программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения детей.

Специфика методических приемов зависит от возрастных особенностей детей.

1. Ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности.
2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов посредством их вычленения из сложного комплекса специальных действий и движений, характерных для изучаемого вида спортивной игры.
3. Углубленное разучивание простых специальных движений. Доведение их до уровня навыка. Разучивание на их основе элементарных связок и комбинаций.
4. Закрепление простых комбинационных действий и движений специально направленного характера с использованием методов частичного регламентированного упражнения
5. Совершенствование основных технических приемов, характерных для изучаемой игры, с использованием игрового и соревновательного методов.
6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам.
7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
8. Закрепление основного тактического рисунка игры.
9. Решение простых тактических задач посредством использования технических приемов, двигательных действий и движений, характерных для изучаемой игры.
10. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.

Основной формой обучения является групповое занятие, включающее круговую тренировку, подвижные игры, эстафеты, сюрпризные моменты. Одной из форм эмоционального обогащения учащихся являются соревнования. Они оставляют массу впечатлений, создают приподнятое настроение. Сочетание различных форм работы

способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

2.2. Структура занятия

Занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путем соответствующего им подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объема физических нагрузок. Обязательное условие - их постепенное увеличение в начале занятия, чередование - в середине, снижение - в конце занятия.

Во вводной части занятия используются специальные приемы создания игровой мотивации: «Путешествие в город мячей»; «Юные футболисты»; «В городки играть, горя не зная»; «Мой веселый звонкий мяч». Создание игровой мотивации способствует увлеченному выполнению детьми физических упражнений. Интерес детей вызывает воображаемая ситуация, представленная в образной, яркой форме, связанная с необычными условиями. Так теннисная ракетка превращается в руль, и начинается удивительное путешествие в город мячей. Здесь живут самые разные мячи: большие, маленькие, волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные. Дети по-новому воспринимают инвентарь для игр с элементами спорта, овладевают возможными вариантами действий с ним, пытаются воспроизвести наблюдаемый ими способ.

Игры первой части занятия обеспечивают активизацию внимания, памяти, мышления, разминку мышц, повышают функциональные возможности организма.

Основная часть занятий по программе вариативна. Есть занятия, где планируются общеразвивающие упражнения с использованием инвентаря (ракеток, клюшек, бит, городков). Есть занятия, где комплекс общеразвивающих упражнений проводится в игровой или в имитационной форме, по карточкам-заданиям. На карточках в схемах последовательно представлены двигательные действия, которые должны выполнить дети или же эти упражнения выполняются вместе с «веселыми человечками» из мультимедийной презентации. Основная часть занятия включает также серию игр, направленных на овладение основными движениями и простейшими элементами техники спортивных игр, развитие двигательных способностей.

В заключительной части планируется игра, обсуждаются итоги, даётся оценка игре детей.

Таким образом, решается доминирующая задача - воспитание интереса к играм с элементами спорта. В программу включены игры с элементами соревнования, игры-эстафеты. При их организации применяется фронтальный или поточный способ организации. Дети выполняют задание либо все вместе (подпрыгивание, ползание, бег), либо друг за другом (бег между клюшками, удары мяча по воротам). Занятия проводятся как в спортивном зале, так и на открытых площадках.

2.3 Материально-техническое обеспечение Программы

- хорошо проветриваемый и хорошо освещенный спортивный зал, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- шведская стенка, которой крепятся различные аксессуары (навесной турник, навесное баскетбольное кольцо);
- дидактические пособия: фотографии, картинки, плакаты и др.;
- разнообразные спортивные оборудование для общеразвивающих упражнений (обручи, мячи разных размеров, ленточки, скакалки, гимнастические палки, султанчики, фитболы, ракетки, клюшки;
- для игр - кубики, пирамиды, стойки, пики, фишки, мягкие модули др;
- для силовой гимнастики - гантели, мешочки с песком, набивные мячи.
- технические средства обучения: музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук.

2.4 Кадровое обеспечение:

Программу реализует инструктор по физической культуре первой или высшей квалификационной категории. Образование среднее профессиональное или высшее; профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992. - 159.
2. Алексеева Н.Н. Спорт. Летние виды. Тематический словарь в картинках. - М.: Школьная пресса, 2010. - 24.
3. Былеева, Л.В. Подвижные игры. / Л.В. Былеева, В.Г. Яковлев. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 223 с. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
4. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3 -7 лет. Б: Изд-во Белый город. 2013. — с.
5. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1983. - 144.
6. Еромова О.Е. Спортивные игры для детей. -М.: ТЦ Сфера - 2002. - 128.
7. Еришин В.Е. Игры с мячом и ракеткой. - М.: Просвещение, 1982. - 96.
8. Еришин В.Е. Мяч через сетку. Дошкольное воспитание №9 - 1993 - стр.38.
9. Кузнецов, А. Футбол. Настольная книга детского тренера. / Александр Кузнецов. - М.: Профиздат, 2018. - 408 с.
10. Тимофеева, Л.В. Пионербол в детском саду: учебно-методическое пособие / Л.В. Тимофеева. - Чебоксары: Новое время, 2013. - 48 с.

Календарный учебный график

1-й год обучения

	Сентябрь Г ородки	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Игра - Г ородки	10 мин.	15 мин.	25 (1 ак. час)
2.	Игра - Г ородки	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
3.	Игра - Г ородки		25 мин.	25 (1 ак. час)
4.	Игра - Г ородки Спортивной досуг		25 мин.	25 (1 ак. час)
Всего 4				
Октябрь, ноябрь Пионербол				
5.	Игра - Пионербол	10 мин.	15 мин.	25 (1 ак. час)
6.	Игра - Пионербол	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
7.	Игра - Пионербол		25 мин.	25 (1 ак. час)
8.	Игра - Пионербол		25 мин.	25 (1 ак. час)
9.	Игра - Пионербол		25 мин.	25 (1 ак. час)
10.	Игра - Пионербол		25 мин.	25 (1 ак. час)
11.	Игра - Пионербол Итоговое занятие		25 мин.	25 (1 ак. час)
12.	Спортивный досуг «Мы играем в Пионербол».		25 мин.	25 (1 ак. час)
Всего 8				
Декабрь, январь Хоккей				
13.	Игра - Хоккей	10 мин.	15 мин.	25 (1 ак. час)
14.	Игра - Хоккей	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
15.	Игра - Хоккей	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
16.	Игра - Хоккей		25 мин.	25 (1 ак. час)
17.	Игра - Хоккей		25 мин.	25 (1 ак. час)
18.	Игра - Хоккей		25 мин.	25 (1 ак. час)
19.	Игра - Хоккей Итоговое занятие		25 мин.	25 (1 ак. час)
20.	Спортивный досуг «Мы хоккеисты».		25 мин.	25 (1 ак. час)
Всего 8				
Февраль, март Бадминтон				
21.	Игра - бадминтон	10 мин.	15 мин.	25 (1 ак. час)
22.	Игра - бадминтон	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
23.	Игра - бадминтон	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
24.	Игра - бадминтон		25 мин.	25 (1 ак. час)
25.	Игра - бадминтон		25 мин.	25 (1 ак. час)
26.	Игра - бадминтон		25 мин.	25 (1 ак. час)
27.	Игра - бадминтон Итоговое занятие		25 мин.	25 (1 ак. час)
28.	Спортивный досуг «Веселые воланчики»		25 мин.	25 (1 ак. час)

Всего 8				
Апрель, май				
29.	Игра - футбол	10 мин.	15 мин.	25 (1 ак. час)
30.	Игра - футбол	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
31.	Игра - футбол	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
32.	Игра - футбол	5 мин.	20 мин.	25 (1 ак. час)
33.	Игра - футбол		25 мин.	25 (1 ак. час)
34.	Игра - футбол		25 мин.	25 (1 ак. час)
35.	Игра - футбол. Итоговое занятие		25 мин.	25 (1 ак. час)
36.	Спортивный досуг «Веселый мяч»		25 мин.	25 (1 ак. час)
Всего 8				
Всего за год 36 часов				

**Календарный учебный график
2-й год обучения**

	Сентябрь Г ородки	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Игра - Г ородки	10 мин.	20 мин.	30 (1 ак. час)
2.	Игра - Г ородки		30 мин.	30 (1 ак. час)
3.	Игра - Г ородки		30 мин.	30 (1 ак. час)
Всего 3				
Октябрь, ноябрь Пионербол				
4.	Игра - Пионербол	5 мин.	25 мин.	30 (1 ак. час)
5.	Игра - Пионербол		30 мин.	30 (1 ак. час)
6.	Игра - Пионербол		30 мин.	30 (1 ак. час)
7.	Игра - Пионербол		30 мин.	30 (1 ак. час)
8.	Игра - Пионербол		30 мин.	30 (1 ак. час)
9.	Игра - Пионербол		30 мин.	30 (1 ак. час)
10.	Игра - Пионербол Итоговое занятие		30 мин.	30 (1 ак. час)
11.	Игра - Пионербол Спортивный досуг «Мы играем в Пионербол»		30 мин.	30 (1 ак. час)
Всего 8				
Декабрь, январь Хоккей				
12.	Игра - Хоккей	10 мин.	20 мин.	30 (1 ак. час)
13.	Игра - Хоккей	5 мин.	25 мин.	30 (1 ак. час)
14.	Игра - Хоккей		30 мин.	30 (1 ак. час)
15.	Игра - Хоккей		30 мин.	30 (1 ак. час)
16.	Игра - Хоккей		30 мин.	30 (1 ак. час)
17.	Игра - Хоккей		30 мин.	30 (1 ак. час)
18.	Игра - Хоккей Итоговое занятие		30 мин.	30 (1 ак. час)
19.	Игра - Хоккей Спортивный праздник «Зимняя			30 (1 ак. час)

	спартакиада».			
Всего 8				
Февраль, март Бадминтон				
20.	Игра - бадминтон	10 мин.	20 мин.	30 (1 ак. час)
21.	Игра - бадминтон		30 мин.	30 (1 ак. час)
22.	Игра - бадминтон		30 мин.	30 (1 ак. час)
23.	Игра - бадминтон		30 мин.	30 (1 ак. час)
24.	Игра - бадминтон		30 мин.	30 (1 ак. час)
25.	Игра - бадминтон		30 мин.	30 (1 ак. час)
26.	Игра - бадминтон Итоговое занятие		30 мин.	30 (1 ак. час)
27.	Игра - бадминтон Спортивный досуг. Командные соревнования		30 мин.	30 (1 ак. час)
Всего 8				
Апрель, май				
28.	Игра - футбол	10 мин.	25 мин.	30 (1 ак. час)
29.	Игра - футбол	5 мин.	25 мин.	30 (1 ак. час)
30.	Игра - футбол		30 мин.	30 (1 ак. час)
31.	Игра - футбол		30 мин.	30 (1 ак. час)
32.	Игра - футбол		30 мин.	30 (1 ак. час)
33.	Игра - футбол		30 мин.	30 (1 ак. час)
34.	Игра - футбол		30 мин.	30 (1 ак. час)
35.	Игра - футбол. Итоговое занятие		30 мин.	30 (1 ак. час)
36.	Спортивный досуг «Веселый мяч»		30 мин.	30 (1 ак. час)
Всего 9				
Всего за год 36 часов				
Всего за 2 года 72 часа				

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального
развития детей**

(Диагностика проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

№	ФИО ребенка	Умеет играть в спортивные игры с соблюдением правил, действовать в соответствии с игровой ситуацией,		Знает историю зарождения спортивных игр, спортивные термины.		Умеет действовать в команде, умеет действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал.		Усвоение ребенком элементарных приемов игры в футбол, бадминтон, пионербол, хоккей, городки.	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.									
2.									
3.									

Оценка уровня физической подготовленности

(Проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

Игра «Городки»

1. Сила кистей рук (правой или левой); измеряется детским динамометром; показания заносятся в таблицу.
2. Дальность броска биты правой или левой рукой: измеряется расстояние, оцениваются качественные показатели (исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия).
3. Глазомер: оценивается число точных попаданий правой или левой рукой в один городок из пяти бросков (расстояние 3 метра).

№	ФИО ребенка	Сила кистей рук (правой или левой); измеряется детским динамометром		Дальность броска биты правой или левой рукой		Глазомер: оценивается число точных попаданий правой или левой рукой в один городок из пяти бросков	
		И	К	И	К	И	К
1.							
2.							
3.							
4.							

Оценка уровня физической подготовленности
(Проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

Игра «Хоккей»

1. Ведение шайбы, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения - 10 м.).
2. Ведение шайбы клюшкой между предметами. Расстояние между предметами - 2м, длина дистанции - 10м. (Координация движений, ориентировка в пространстве).
3. Удары по воротам с центра. Расстояние - 3 м. (меткость, сила).

№	ФИО ребенка	Ведение шайбы, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения - 10м.).		Ведение шайбы клюшкой между предметами. Расстояние между предметами - 2м, длина дистанции - 10м. (Координация движений, ориентировка в пространстве).		Удары по воротам с центра. Расстояние - 3 м. (меткость, сила).	
		Н	К	Н	К	Н	К
1.							
2.							
3.							

Оценка уровня физической подготовленности
(Проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

Игра «Бадминтон»

1. «Подбей волан ракеткой» (число раз, координация, ловкость).
2. «Отрази волан» (точность, сила удара; на сколько метров пролетел волан).
3. «Загони волан в круг» (подача волана снизу). Задача — попасть в обруч (техника, точность подачи).
4. «Перебей волан через сетку» (сила удара, техника выполнения).

№	ФИО ребенка	Подбей волан ракеткой		Отрази волан		Загони волан в круг		Удары по воротам с центра. Расстояние - 3 м. (меткость, сила).	
		н	к	н	к	н	к	н	к
1.									
2.									
3.									

Оценка уровня физической подготовленности
(Проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

Игра «Футбол»

1. Челночный бег на 30 м (ловкость, быстрота).
2. Ведение мяча между кеглями — 10 м; расстояние между кеглями — 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений).
3. Удары по воротам — 5 ударов (число попаданий, техника). Удары проводятся с расстояния в 4 м; размеры ворот — 1х2 м.

№	ФИО ребенка	Челночный бег на 30 м		Ведение мяча между кеглями		Удары по воротам — 5 ударов	
		Н	К	Н	К	Н	К
1.							
2.							
3.							

Оценка уровня физической подготовленности
(Проводится 2 раза в год: в начале и в конце обучения)

Игра «Пионербол»

1. Подбрасывание волейбольного мяча
2. Отбивание мяча от стены (кол-во раз)
3. Передачи мяча в парах, через сетку (кол-во раз).
4. Метание малого мяча на дальность (м).
5. Бросок набивного мяча вперед

№	ФИО ребенка	Подбрасывание волейбольного мяча		Отбивание мяча от стены (кол-во раз)		Передачи мяча в парах, через сетку (кол-во раз)		Метание малого мяча на дальность (м)	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.									
2.									
3.									